



**Управление образования администрации Находкинского городского округа
Приморского края**

П Р И К А З

«24» ноября 2020

№ 225-а

О проведении мониторинга

В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Модель оперативного управления качеством образования в Находкинском городском округе», в целях изучения эффективности исполнения управленческих функций администрацией, нормативных документов по оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях, попавших в категорию школ с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию для проведения мониторинга деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в следующем составе:

Мухамадиева Е.А. - начальник управления образования,
Коротких С.А. – заместитель начальника управления образования,
Путинцева Л.В. – директор МБУ «ИМЦ «Развитие»;
Туркина О.Ю., начальник отдела МБУ «ИМЦ «Развитие»;
Бибенина И.Р., ведущий специалист управления образования;
Кудряшова В.Н., главный специалист управления образования;
Вьюн Н.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие»;
Король И.Г., методист МБУ «ИМЦ «Развитие»;
Чисталева И.И., методист МБУ «ИМЦ «Развитие».

2. Утвердить вопросы для проведения мониторинга (приложение 1) и форму акта по итогам мониторинга (приложение 2).

3. Членам комиссии провести мониторинг в период с 02.12.2020 по 18.12.2020 года по свободному графику.

4. Коротких С.А., заместителю начальника управления образования, Путинцевой Л.В., директору МБУ «ИМЦ «Развитие», подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 25.12.2020.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

Вопросы для проведения мониторинга

Цель мониторинга: изучение деятельности администрации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), попавших в категорию школ с низкими образовательными результатами, в части эффективности исполнения управленческих функций, качества разработанных нормативных документов по оценке качества образования.

1. Проверка проведенного в учреждении анализа результатов выполнения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по проблемным компонентам, в том числе при попадании в категорию школ с низкими образовательными результатами для:

каждого обучающегося;

каждого класса;

каждой параллели;

ОУ.

2. Экспертиза содержания:

рабочих программ учителей на предмет внесения в них изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР;

календарно-тематического планирования, планов внеурочной деятельности ОУ на предмет наличия дополнительных часов (тем) для формирования несформированных умений, видов деятельности и проч.;

поурочных планов (технологических карт) учителей начальных классов и учителей-предметников с наличием индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видов деятельности и проч.;

плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР.

3. График и листы (тетради) посещения администрацией ОУ учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР.

4. Проверка наличия в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (далее - АИС «СГО») разделе «МСОКО» протоколов выполнения диагностических работ, в том числе ВПР.

АКТ
по итогам мониторинга

МБОУ СОШ № _____

В результате проведения мониторинга установлено:

Показатели	Уровень наличия и соответствия (имеется, не имеется, соответствует, в основном соответствует, соответствует частично, не соответствует)	Примечания
Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ		
Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР		
Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.		
Наличие у учителей поурочных планов с наличием индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.		
Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР		
Наличие графика и листов (тетрадей) посещения учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты при		

проведении ВПР		
Наличие в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (далее - АИС «СГО») разделе «МСОКО» протоколов выполнения диагностических работ, в том числе ВПР		

Основные выводы:

1. Деятельность ОУ по эффективности исполнения управленческих функций администрацией, наличию и качеству нормативных документов по оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях, _____

(соответствует, в основном соответствует, соответствует частично, не соответствует)

Предложения: _____

Подписи членов комиссии: